



很多父母都想孩子自小學好兩文三語，即使普通話已納入學校的正規課程，但日前仍有報道指孩子在日常生活中，能真正應用普通話的機會並不多。想孩子學好普通話，良好語境必不可少。坊間有專門教授幼兒普通話的教育中心，透過生活化的主題式情境教學，讓幼兒能輕鬆地掌握普通話的聽、講能力。

## 生活化情境 邊玩邊學普通話

### 營造豐富語境

中心創辦人沈貝嘉 (Anita) 指出，現時社會對普通話的重視程度日增，卻欠缺語言環境，傳統教法一來就學讀寫及拼音，但香港小朋友未必有聽及講的根基，學習起來便困難重重。所以，Anita想到由生活化及趣味性的活動入手，提升幼兒學習普通話的動機，循序漸進地打好普通話的語言基礎。中心每月會為課程訂下不同的教學主題，如超級市場、酒樓、診所和郵局等，以貼近生活為主。中心內的所有學生都需要講普通話，課堂由來自內地及台灣，以母語為普通話，並通過國家語委普通話水平測試的導師教授。一小時的課堂中，前半小時在課室內進行，由導師講故事、唱遊、朗讀唐詩，以及學習與主題相關的詞彙。



模擬場境會因應每月的學習主題而有所不同，訪問當天的主題為冰淇淋咖啡店，設計一絲不苟。

### 角色扮演 活學活用

課堂後半部份，則是情境教學，也是中心最大的特色。中心每月都會按照特定主題，設計模擬場景，讓幼兒透過角色扮演遊戲，與導師進行會話交流，讓他們活用課堂上所學的詞彙及句子。過程中，導師會引導孩子將不同的詞彙代入到各種句式當中，如「這個是xx」，或配合主題的句子如「請問你需要甚麼？」等。Anita認為，當幼兒越投入在遊戲中，記憶亦會越深刻，能更有效地掌握普通話的發音及溝通技巧。



每位學生都有一本手冊，內裏有導師派發的字卡，讓幼兒可以回家複習在課堂中學習過的內容，加深記憶。

### 緊貼學習進度

中心的課堂以小組形式進行，師生比例為1:4-6，導師既能與幼兒進行針對性的對話，緊貼他們的進度。導師會在課堂中觀察幼兒的表現，每月都會有一個進度表，評估幼兒的學習表現，例如他們是否明白導師的指令、朗讀詞彙及完整句子等。中心也會將學生每星期的學習內容電郵給家長，同時在課堂上錄下孩子朗讀詩歌及唱兒歌的過程，讓家長可以緊貼孩子的學習進度，有需要亦可以在家中與孩子溫習普通話詞彙及句式。

# Playgroup 直擊



## 1 詩歌朗誦

老師與幼兒一起朗誦唐詩，配合一些有趣的活動，能建立愉快的課堂氣氛。



## 2 唱遊活動

老師與幼兒一起唱普通話兒歌，配合動作，讓幼兒可以連繫到歌詞的意思。

## 3 學習詞語

導師向幼兒展示實物照片，讓幼兒學習與該月主題相關的詞彙，幼兒要跟着老師朗讀詞語；其後導師會讀出詞語，讓小朋友拿相應的圖卡貼在小白板上，測試他們的學習成果。



## 5 角色扮演

導師帶領幼兒在模擬冰淇淋咖啡店中進行角色扮演，過程中會與他們進行會話訓練，讓他們可以應用在課堂上學過的詞彙。



## 4 聽故事

導師會為幼兒講故事，過程中彼此有很多互動，並邀請幼兒重複導師所講的內容，從中學習新的普通話詞彙及句子。



## 6 複習課堂內容

課堂尾聲，老師再次與幼兒複習詞彙及句式，以加深他們的記憶。



### 名人家長心聲

#### 商業電台著名DJ朱薰 (兒子譚永之, 3歲半)

「兒子在這裏上了約1年普通話課，我覺得小朋友學習語言應該從小開始，便帶他來這裏上課。我很欣賞中心的理念，不會要求小朋友坐定學習，而是配合生動的教學方式和生活化的情境，讓小朋友一邊玩，一邊輕鬆地掌握普通話的發音和溝通技巧。兒子很享受在這裏上課，即使有時要早點起床也很想來。我覺得他的普通話聽講能力也有很大進步，日常應對沒有問題，有時候與他逛街或在家裏，他也會主動跟我們說普通話。」

### Playgroup Info

名稱：小小基礎班  
機構：Mini Mandarins

對象：2歲或以上  
收費：\$1,500/每月

上課地區：銅鑼灣、中環  
查詢：2320 1128

網址：www.minimandarins.com